

**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
МАУ ДО «Центр профориентационного развития»  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий для обогащения обучающихся различными инструментами и практиками профессиональной ориентации; включение в профориентационную работу программ дополнительного образования для формирования у обучающихся потребности в накоплении профессионально-психологических компетенций с целью комплексного подхода в осуществлении процесса профсамореализации.

**Задачи:**

1. оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
2. изучение склонностей, способностей, коммуникативных навыков учащихся, необходимых в профессиональном выборе и выборе дальнейшего обучения;
3. формирование у учащихся положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях, применительно к своей будущей профессии;
4. построение индивидуальной профессиональной траектории;
5. развитие практики ранней профессиональной ориентации, сочетающей информационные, игровые и диагностические формы и методы работы;
6. реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

№ п/п	Содержание деятельности	Способ деятельности		Объект	Сроки выполнени я	Ответственные
		метод	средства			
1	2	3	4	5	6	7
<b>I</b>	<b>Нормативно-правовое регулирование профориентационной деятельности</b>					
1.	Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Методическое рекомендации	Годовой план	Обучающиеся, педагоги	в течение года	Администрация ЦПР Кормишева И.В.
<b>II</b>	<b>Организационная работа</b>					
1.	Разработка информационного пакета услуг для общеобразовательных организаций	Изучение, анализ	Рекламный буклет	Педагоги, обучающиеся, родители	Август	Кормишева И.В.

2.	График проведения диагностического обследования профессиональных интересов обучающихся района, с целью определения профессиональной готовности к выбору будущего профессионального направления	Обработка запроса	график	Педагоги, обучающиеся	Август	Кормишева И.В., учителя отв.за п/о
3.	График диагностического обследования уровня развития технических способностей и профессиональных интересов обучающихся в рамках работы образовательно-производственного судостроительного кластера Сормовского района	Обработка запроса	график	Участники кластера	Август	Кормишева И.В., Сайкова О.А., учителя отв.за п/о ОО №№ 9, 76, 78, 79, 82, 85, 117, 141, 183
4.	Организация рабочих совещаний районного методического объединения учителей по профориентационной подготовке учащихся	4 раза в год	Перспективный план	Учителя отв.за п/о	сентябрь декабрь февраль апрель	Кормишева И.В.
5.	Формирование банка стандартизированных методических, прикладных и информационных программ	Изучение, анализ	методики	обучающиеся	сентябрь-октябрь	Кормишева И.В.
6.	Сотрудничество с образовательно-производственным судостроительным кластером Сормовского района	сотрудничество	диагностика	обучающиеся	в течение года	Кормишева И.В.
7.	Сотрудничество с Городским ресурсным центром (ГРЦ) Сормовского района по инженерному образованию и сопровождению работы образовательно-производственного судостроительного кластера	сотрудничество	Конкурсы, п/о игры	обучающиеся	в течение года	Педагоги ЦПР ОО №№ 9, 76, 78, 79, 82, 85, 117, 141, 183
8.	Взаимодействие с региональным представителем платформы «Билет в будущее»	сотрудничество	Повышение квалификации	педагоги	в течение года	Кормишева И.В. Грейман А.А.
<b>III</b>	<b>Диагностико-консультационная работа</b>					
1.	Диагностика профессиональных интересов обучающихся района, с целью определения профессиональной готовности к выбору будущего профессионального направления	диагностика	тесты, диагностические методики	обучающиеся	сентябрь	Кормишева И.В., преподаватели МАУ ДО ЦПР
2.	Диагностика уровня развития технических способностей и профессиональных интересов обучающихся в рамках работы образовательно-производственного судостроительного кластера Сормовского района	диагностика	тесты, диагностические методики	обучающиеся ОО №№ 9, 76, 78, 79, 82, 85, 117, 141, 183	октябрь	Кормишева И.В., ОО №№ 9, 76, 78, 79, 82, 85, 117, 141, 183

3.	Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей по запросу	консультации	тесты, диагностические методики	обучающиеся	В течение года	Кормишева И.В.,
4.	Групповая компьютерная диагностика профессиональной направленности обучающихся по запросу школ	консультации	тесты, диагностические методики	обучающиеся	В течение года	Кормишева И.В., учителя отв.за п/о
5.	Групповые профориентационные консультации обучающихся по запросу школ	диагностика	тесты, диагностические методики	обучающиеся	В течение года	Кормишева И.В., учителя отв.за п/о
6.	Профессиональная ориентация детей с инвалидностью в школах района: комплексная профориентационная диагностика и консультация (по направлению ПМПК).	консультации	тесты, диагностические методики	обучающиеся	В течение года	Кормишева И.В., ПМПК
<b>IV Образовательные программы</b>						
1.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Формула успеха», 288 ч.	программа	учебный план	обучающиеся	в течение года	Кормишева И.В.
2.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Хочу в школу», 144 ч.	программа	учебный план	обучающиеся	в течение года	Кормишева И.В.
3.	Реализация районного профориентационного проекта «Старт в профессию»	проект	Диагностика программы	обучающиеся	в течение года	Кормишева И.В.
4.	Внедрение методологии (целевой модели) наставничества для обучающихся и педагогов	Обучение, обмен опытом	Дорожная карта	обучающиеся ОО, педагоги	в течение года	Кормишева И.В.
<b>V Методическая работа</b>						
1.	Концепция развития кабинета профориентации 2021-2025 гг.	Анализ проблемного поля	Концепция	Кабинет профориентации	В течение срока	Администрация МАУ ДО ЦПР, Кормишева И.В.
2.	План работы кабинета профориентации на 2025-2026 уч.г.	Анализ проблемного поля	План	Педагоги, обучающиеся	Июнь	Кормишева И.В.
3.	Планирование деятельности РМО учителей по профориентационной подготовке учащихся	Анализ проблемного	План	Учителя, отв. за п/о	Сентябрь	Кормишева И.В.

		поля				
4.	План мероприятий (дорожная карта) реализации целевой модели наставничества	Анализ проблемного поля	План	Педагоги, обучающиеся	Январь	Кормишева И.В.
5.	Протоколы заседания РМО учителей по профориентационной подготовке учащихся	Рабочие совещания	Протоколы	Ответственные за п/о	В течение года	Кормишева И.В.
6.	Участие в профессиональных конкурсах (в том числе Интернет-конкурсах)	Обмен опытом	Конкурсы	Педагог-психолог	В течение года	Кормишева И.В.
7.	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах	Обмен опытом	Вебинары	Педагог-психолог	По плану соответствующих организаций	Кормишева И.В.
8.	Участие в районных, городских, региональных проектах	Проекты	Конкурсы, фестивали профакции	Ответственные за п/о, обучающиеся	В течение года	Кормишева И.В. Отв. за п/о
9.	Распространение профессионального опыта через научно-методические публикации в изданиях разного уровня	Обмен опытом	Публикации	Педагог-психолог	В течение года	Кормишева И.В.
10.	Курсы повышения квалификации	самообразование	Курсы	педагог-психолог	В течение года	Кормишева И.В.
11.	Онлайн обучение	самообразование	Курсы	педагог-психолог	В течение года	Кормишева И.В.
12.	Апробация и рекомендации к использованию современных профдиагностических методик	анализ	методики	обучающиеся	В течение года	Кормишева И.В.
<b>VI</b>	<b>Аналитическая работа</b>					
1.	Анализ эффективности деятельности РМО учителей ответственных за профориентационную работу в школах	Обработка информации	Анализ	Учителя, отв. за п/о	Май	Кормишева И.В.
2.	Анализ эффективности деятельности кабинета по профориентации	Обработка информации	Анализ	Педагог-психолог	Май	Кормишева И.В.
3.	Анализ работы педагога-психолога МАУ ДО «Центр профориентационного развития» за учебный год	Обработка информации	Анализ	Педагог-психолог	Май	Кормишева И.В.
4.	Анализ качества реализации целевой модели наставничества за год	Обработка информации	Анализ	Педагог-психолог	Февраль	Кормишева И.В.

5.	Мониторинг реализации целевой модели наставничества: заполнение google-таблиц	Сбор, обработка информации	Мониторинг	Обучающиеся	30 декабря 30 мая	Кормишева И.В.
6.	Мониторинг развития технических способностей и профессиональных интересов обучающихся в рамках работы образовательно-производственного судостроительного кластера Сормовского района	Сбор, обработка информации	Мониторинг	Обучающиеся	В течение года	Кормишева И.В. ОО №№ 9, 76, 78, 79, 82, 85, 117, 141, 183
7.	Мониторинг развития кабинета профориентации 2021-2025 г	Обработка информации	Мониторинг	Концепция	Июнь	Кормишева И.В.

Педагог-психолог

\_\_\_\_\_

Кормишева И.В.